

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Перспектива»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Перспектива»  
Е.В. Попова



«23» ноября 2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами  
общехозяйственных систем управления»

**Форма обучения** – заочная, с  
использованием дистанционного  
обучения в полном объеме  
**Срок освоения** – 2 недели  
**Язык, на котором осуществляется  
образование (обучение)** - русский

Сургут 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общие сведения
  - 1.2. Цель и планируемые результаты обучения
  - 1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся
  - 1.4. Основные характеристики программы
  - 1.5. Использование дистанционного обучения
  
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Содержание модулей программы
  
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 3.1. Требования к материально-техническим условиям
  - 3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
  
4. Формы аттестации и оценочные материалы

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

## 1.1. Общие сведения

Программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (далее – Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации руководящих работников и специалистов в сфере экологической безопасности меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Данная Программа имеет практико-ориентированный характер, позволяет ориентировать слушателей на реализацию полученных знаний и приобретенных навыков для компетентного выполнения работ.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н;

- Приказ МПР России от 18.12.2002 №868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами» (вместе с «Примерной программой профессиональной подготовки лиц на право работы с опасными отходами»)

- Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

Требования, установленные в указанных выше документах, реализуются в Программе путем изучения соответствующих разделов (модулей, тем) и итоговой аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы:

- получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в

автотранспортной организации, осуществляющей грузовые и/или пассажирские автомобильные перевозки.

Достижение поставленной цели достигается:

- разбиением учебной программы на тематически самостоятельные дидактические единицы – модули;
- удобным интерфейсом при изучении модулей;
- разнообразным представлением учебного материала- графическим, текстовым, табличным;
- разработкой учебного материала на основании актуальных законодательных, нормативных правовых актов, нормативных технических документов, национальных стандартов;
- возможностью слушателей изучать модули в строго определенной последовательности;
- возможностью слушателей самостоятельно выбирать время изучения модулей;
- доступом слушателей к учебному материалу до достижения положительного результата обучения;
- возможностью пользоваться при обучении, кроме учебного материала, базой актуальных нормативных правовых актов по теме модулей;
- обратной связью слушателя с преподавателями посредством опосредованного получения консультаций и ответов на вопросы при изучении учебного материала;
- проведением промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования после изучения каждого модуля;
- допуском к итоговой аттестации только после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем модулям;
- проведением итоговой аттестации по всем вопросам (тестам) учебной программы;
- формированием вопросов (тестов) промежуточной и итоговой аттестации случайным образом;
- возможностью успешного прохождения обучения за время менее установленного учебной программой (при высоком уровне подготовки);
- разбиением модулей на темы и занятия.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (ПК-1);
- демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы (ПК-2);
- знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий (ПК-3);

- оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права (ПК-4).

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

Промежуточные результаты обучения:

*В результате освоения программы обучающийся должен:*

1) Знать: причины, приводящие к осознанию важности проблемы отходов, влияние отходов на экосистемы и здоровье человека, классы опасности отходов, способы обращения с отходами.

2) Уметь: обосновывать отнесение отходов к определенному классу, аргументировать преимущества и недостатки различных способов обращения с отходами.

3) Владеть необходимой терминологией, навыками маркировки опасных отходов, умением организации экскурсий на предприятия, связанные с обращением с отходами производства и потребления.

### 1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся

*Содержание программы ориентировано на следующую целевую аудиторию:* специалисты служб экологического контроля.

*Требования к уровню образования слушателя:* к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

*Требования к опыту работы слушателей:* специальных не требуется.

#### 1.4. Основные характеристики программы

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 6 дневная учебная неделя. С отрывом от производства.

Программа состоит из тем, представляющих собой самостоятельные, целостные, завершенные, но вместе с тем органично взаимосвязанные части Программы. Каждая тема Программы в определенном объеме раскрывает свои аспекты рассматриваемой темы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### 1.5. Использование дистанционного обучения

Данная программа реализуется с применением дистанционного обучения, которое подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается программным комплексом Система дистанционного обучения СДО ПРОФ.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Для реализации программы с применением дистанционного обучения в Системе дистанционного обучения СДО ПРОФ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

СДО построена на авторских программах:

- программа электронного обучения СДО ПРОФ
- программа разработана следующими специалистами:

Ардиева Гульчачак Каримовна, внештатный преподаватель ЧОУ ДПО «Перспектива».

Нормативной основой применения дистанционного обучения является:

1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Положении о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «Перспектива», утвержденное приказом от 01.09.2017 №36;

2. Инструкция для слушателей по работе в Системе дистанционного обучения СДО ПРОФ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ № пп	Наименование модулей и тем программы	Трудоем кость в часах	Обучение с использованием ДОТ		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами	2	2	-	
2.	Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами	6	2		
3.	Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами	6	4	2	
4.	Экологический контроль. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	4	2	2	
5.	Порядок обращения с твердыми бытовыми отходами	4	2	2	
6.	Лицензирование деятельности в сфере обращения с отходами	4	2	2	
7.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	2	2	2	
8.	Информационное обеспечение деятельности по обращению с опасными отходами	2	2	-	
9.	Требования природоохранного законодательства и основные правила обращения с опасными отходами	2	2	-	
10.	Нормирование образования отходов и лимитов на их размещение	4	4	-	
11.	Экологический менеджмент и аудит: правовой аспект	4	4	-	
12.	Нормирование сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	4	2	2	
13.	Законодательство в области охраны атмосферного воздуха	4	2	2	
14.	Государственная экологическая экспертиза	4	2	2	
15.	Технологии водоочистки и водоподготовки	6	4	2	
16.	Источники, классификация и характеристика отходов	4	4	-	
17.	Использование и обезвреживание твердых промышленных отходов	4	4	-	
18.	Экологический мониторинг с использованием систем дистанционного контроля	4	4	-	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2	-	Тестирование.
Итого		72	54	18	

### 2.2. Календарный учебный график

недели	1 неделя						2 неделя			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
дни										
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ЭК

ТО – теоретическое обучение

ЭК – экзамен квалификационный (итоговый контроль)

### 2.3. Содержание модулей программы

#### **Тема №1. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами**

*Содержание темы:*

Федеральное законодательство в области обращения с отходами.

#### **Тема №2. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами**

*Содержание темы:*

Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.

#### **Тема №3. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами**

*Содержание темы:*

Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами

#### **Тема №4. Экологический контроль. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля**

*Содержание темы:*

Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля.

#### **Тема №5. Порядок обращения с твердыми бытовыми отходами**

*Содержание темы:*

Опасные свойства отходов. Опасность отходов для окружающей природной среды (экоотоксичность). Требования к транспортированию опасных. Трансграничное перемещение опасных и других отходов.

#### **Тема №6. Лицензирование деятельности в сфере обращения с отходами**

*Содержание темы:*

Лицензионные требования и условия. Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами

#### **Тема №7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду**

*Содержание темы:*

Плата за размещение отходов. Экологический налог. Страхование в области обращения с отходами.

#### **Тема №8. Информационное обеспечение деятельности по обращению с опасными отходами**

*Содержание темы:*

Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк

данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами. Учет в области обращения с отходами. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами.

#### **Тема №9. Требования природоохранного законодательства и основные правила**

##### **обращения с опасными отходами**

*Содержание темы:*

Паспортизация опасных отходов. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами. Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений. Организация селективного сбора твердых бытовых отходов.

#### **Тема №10. Нормирование образования отходов и лимитов на их размещение**

*Содержание темы:*

Нормирование образования отходов. Лимитирование размещения отходов.

#### **Тема №11. Экологический менеджмент и аудит: правовой аспект**

*Содержание темы:*

Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность. Экологический аудит в области обращения с отходами. Экологический менеджмент.

#### **Тема №12. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду**

*Содержание темы:*

Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду.

#### **Тема №13. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха**

*Содержание темы:*

Основы организации управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.

#### **Тема №14. Государственная экологическая экспертиза**

*Содержание темы:*

Проектирование и строительство полигонов. Экологическая экспертиза проектов строительства полигонов. Эксплуатация полигонов, их закрытие и рекультивация.

#### **Тема №15. Технологии водоочистки и водоподготовки**

*Содержание темы:*

Контроль и управление качеством воды. Условия спуска сточных вод в водные объекты. Классификация примесей воды. Очистка сточных вод. Контроль загрязнения почвы.

#### **Тема №16. Источники, классификация и характеристика отходов**

*Содержание темы:*

Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды.

#### **Тема №17. Использование и обезвреживание твердых промышленных отходов**

*Содержание темы:*

Технологии переработки наиболее распространенных отходов. Использование и обезвреживание отходов гальванических и металлургических производств. Использование и обезвреживание нефтешламов. Использование и обезвреживание золошлаковых отходов электроэнергетики. Использование и обезвреживание ртутьсодержащих отходов. Переработка отработанных автомобильных аккумуляторов и изношенных шин. Состояние проблемы использования и обезвреживания отходов, содержащих полихлорированные дифенилы. Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов.

#### **Тема №18. Экологический мониторинг с использованием систем дистанционного контроля**

*Содержание темы:*

Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду. Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследования отходов и биотестирование их водных вытяжек

#### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Основная литература:

1. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020) "Об отходах производства и потребления" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
3. Приказ Росстата от 09.10.2020 N 627 (ред. от 13.11.2020) "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Федеральной службой по

- надзору в сфере природопользования федерального статистического наблюдения за отходами производства и потребления"
4. Приказ Минприроды России от 30.09.2011 N 792 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2011 N 22313)
  5. Приказ Минприроды России от 12.07.2017 N 403 "Об утверждении порядка организации деятельности общественных инспекторов по охране окружающей среды" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2018 N 50111)
  6. Приказ Минприроды России от 11.10.2018 N 510 (ред. от 23.06.2020) "Об утверждении формы заявки на получение комплексного экологического разрешения и формы комплексного экологического разрешения" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52927)
  7. Приказ Минприроды России от 11.10.2018 N 509 (ред. от 23.06.2020) "Об утверждении формы декларации о воздействии на окружающую среду и порядка ее заполнения, в том числе в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52926)
  8. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 N 1030 "Об утверждении Порядка проведения собственниками объектов размещения отходов, а также лицами, во владении или в пользовании которых находятся объекты размещения отходов, мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61832)
  9. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 N 1029 "Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61834)
  10. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 N 1026 "Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61836)
  11. Приказ Минприроды России от 04.12.2014 N 536 "Об утверждении Критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2015 N 40330)
  12. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-Федеральный закон
  13. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Утилизация промышленных отходов,- М.: Стройиздат, 1990. -352 с.
  14. Родионов А.И., Клушин В.Н., Систер В.Г. Технологические процессы экологической безопасности /Основы энвайронменталистики/: Учебник

- для технических и технологических специальностей. 3-е изд., перераб. И доп.- Калуга: Издательство Н.Бочкаревой, 2000. - 800с.
15. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам. - М.: Транспорт, 1997.
  16. Петров В.В. Экологическое право России. Учебник для вузов. - М.: Издательство БЕК, 1996,- 557с.
  17. Основы экологического права: Учебное пособие. - М.: Издательство Щит-М, 1999.
  18. Моткин Г.А. Основы экологического страхования. - М.: Наука, 1996. - 192с.
  19. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». -М.: Минздрав России, 2003 г.
  20. *Дополнительная литература:*
  21. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования: Учебник. - М., 1995. - 342 с.
  22. Макара С.В. Основы экономики природопользования. - М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 1998. - 192 с.
  23. Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды Сборник аналитических материалов, нормативно-правовых актов и ведомственных документов / Под общ. ред. проф. В.И. Данилова-Данильяна - М.: Издательство НУМЦ Госкомэкологии России, 1999. - 512 с.
  24. Обращение с опасными отходами: учебное пособие /В.М.Гарин и др.; под ред. В.М.Гарина и Г.Н.Соколовой,- М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006 - 224с.
- Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии. - СПб, фирма «Интеграл», 2007,- 688с.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для слушателей *техническими средствами обучения*:
- мультимедийное оборудование
- ноутбуки с доступом к сети Интернет
- платформа для дистанционного обучения (СДО Проф)

**Реализация программы в заочной части обучения с применением дистанционных образовательных технологий** предусматривает использование онлайн-платформы СДО Проф (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

К реализации программы повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные специалисты.

Лекционные, семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий и электронных средств обучения. Для реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения привлекаются программист, веб-дизайнер в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционного обучения. Уровень компетентности педагогических работников, реализующих ДПП с применением дистанционного обучения, подтвержден прохождением соответствующего дополнительного профессионального образования.

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения по программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» проводится в формах промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный и итоговый контроль усвоения программы проводится в СДО с использованием тестов.

Примерные оценочные материалы

1. Экологическое право относится к числу:

- + : самостоятельных отраслей российского права
- : неосновных отраслей
- : институтов административного права
- : подотрасли конституционного права

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- + : природопользованию
- + : охране окружающей среды
- : использованию земельных участков различных категорий
- : взаимодействию общества и государства

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- + : экологический контроль
- + : экологическую экспертизу
- : правовой режим особо охраняемых природных территорий
- : охрану земель и недр
- : правовой режим лесопользования

4. Методы эколого-правового регулирования...

- + : императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- : формально-юридические методы
- : сравнительно-правовые методы
- : убеждение и принуждение
- : гипотеза, диспозиция, санкция

5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...

- + : антропогенный объект
- : природно-антропогенный объект
- : природный ландшафт
- : искусственный ландшафт

6. Основным конституционным правом человека является право ...

+ : каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

- : граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

- : граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность

- : на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

6. Соответствие между понятиями по различным методам (объектам)

L1: земля, вода, недра

L2: императивный и диспозитивный

L3: гносеология, статистический, сравнительно-правовой

L4: дозволение, предписание, запрет

L5:

R1: объекты охраны окружающей среды

R2: метод правового регулирования

R3: метод научного познания

R4: средство (метод) эколого-правового регулирования

R5: метод (форма) реализации экологического права

7. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на...

+ : материальные нормы

- : процессуальные нормы

- : срочные нормы

- : исполнительные

8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

+ : органом исполнительной власти и гражданином

+ : гражданином и общественным объединением

- : политическими партиями

- : органом исполнительной власти и окружающей средой

- : предприятием и окружающей природной средой

9. Субъектом экологического права выступают:

+ : государственные органы исполнительной власти

+ : общественные объединения

+ : граждане

- : чрезвычайная ситуация природного характера

- : земля, животный и растительный мир

10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

+ : Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

- : Конституция РФ

- : Гражданский кодекс РФ
  - : Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
  - : Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»
11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...
- +: земельные участки
  - : леса, расположенные на землях лесного фонда
  - : реки и озера
  - : недра
  - : животный мир в естественной среде обитания
12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...
- +: федеральной собственности
  - : собственности Федерации и субъектов РФ
  - : государственной и муниципальной собственности
  - : граждан
  - : юридических лиц
13. Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется...
- +: реквизицией
  - : конфискацией
  - : национализацией
  - : приватизацией
14. Комплексное природопользование является формой...
- +: специального природопользования
  - : общего природопользования
  - : особого водопользования
  - : коллективного природопользования
15. Субъектами специального природопользования могут выступать...
- +: юридические лица и индивидуальные предприниматели
  - : любые физические и юридические лица
  - : только юридические лица.
  - : субъекты РФ
16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...
- +: наносит ущерба окружающей среде
  - +: нарушает прав и законных интересов иных лиц
  - : вредит интересам других лиц
  - : нарушает интересов государства
17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

- + : управление
- : наблюдение
- : мониторинг
- : аудит
- : экспертизу

18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- + : Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- : Федеральное Собрание РФ
- : Правительство РФ
- : Государственный комитет экологии

- : Министерство охраны окружающей среды

19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...

+ : обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды

- : оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий

- : нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды

- : разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации

20. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...

+ : Министерства здравоохранения и социального развития РФ

- : Министерства природных ресурсов РФ

- : Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности

- : Министерства сельского и лесного хозяйства

21. Запыление атмосферы относится к

+ Механическим загрязнениям

- Химическим загрязнениям

- Физическим загрязнениям

- Биологическим загрязнениям

22. Акустические загрязнения связаны с

превышением естественного уровня шума

- Изменением электромагнитных свойств среды

+ Ненормальным изменением звуковых характеристик в населенных пунктах

- Действием искусственных источников света

24. К рассредоточенным источникам загрязняющих веществ относятся

- дороги
- + фонари цехов
- дымовые и вентиляционные трубы
- + открытые склады
- сельскохозяйственные территории

25. Максимальный вклад в загрязнение атмосферы дает:

- металлургическая промышленность
- химическая промышленность
- + автомобильный транспорт
- легкая промышленность

26. Задачей мониторинга окружающей среды является:

- оценка природных ресурсов
- + измерение, анализ и оценка состояния окружающей среды
- учет состояния здоровья населения

27. Экологический менеджмент это

- + Инициативная деятельность предприятия
- Обязательная деятельность предприятия
- Деятельность государственных органов по контролю
- Все вышеперечисленное

28. Важнейшими структурными элементами экономического ущерба являются:

- + Материальный ущерб
- Моральный ущерб
- + Ущерб здоровью и жизни людей
- физический ущерб
- + Ущерб природным ресурсам и экологическим системам, и соответствующим отраслям

29. Принципы построения систем экологического менеджмента описаны в стандарте

- ISO 14050
- ISO 14004
- ISO 19011
- + ISO 14001

30. К международным стандартам экологического менеджмента относятся стандарты серии

- OHSAS 18000
- + ISO 14000
- ISO 9000
- HACCP