Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Перспектива»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Перспектива»
_____Е.В. Попова

«23» ноября 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами»

Форма обучения – заочная, с
использованием дистанционного
обучения в полном объеме
Срок освоения – 3 недели

Сургут 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1. Общие сведения
1.2. Цель и планируемые результаты обучения
1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся
1.4. Основные характеристики программы
1.5. Использование дистанционного обучения

2. Содержание программы
2.1. Учебный план
2.2. Календарный учебный график
2.3. Содержание модулей программы

3. Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1. Требования к материально-техническим условиям
3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Общие сведения

Программа повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» (далее – Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации руководящих работников и специалистов в сфере экологической безопасности меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Данная Программа имеет практико-ориентированный характер, позволяет ориентировать слушателей на реализацию полученных знаний и приобретенных навыков для компетентного выполнения работ.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н;
- Приказ МПР России от 18.12.2002 №868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами» (вместе с «Примерной программой профессиональной подготовки лиц на право работы с опасными отходами»)
- Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

Требования, установленные в указанных выше документах, реализуются в Программе путем изучения соответствующих разделов (модулей, тем) и итоговой аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы:

- получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в

автотранспортной организации, осуществляющей грузовые и/или пассажирские автомобильные перевозки.

Достижение поставленной цели достигается:

- разбиением учебной программы на тематически самостоятельные дидактические единицы – модули;
- удобным интерфейсом при изучении модулей;
- разнообразным представлением учебного материала- графическим, текстовым, табличным;
- разработкой учебного материала на основании актуальных законодательных, нормативных правовых актов, нормативных технических документов, национальных стандартов;
- возможностью слушателей изучать модули в строго определенной последовательности;
- возможностью слушателей самостоятельно выбирать время изучения модулей;
- доступом слушателей к учебному материалу до достижения положительного результата обучения;
- возможностью пользоваться при обучении, кроме учебного материала, базой актуальных нормативных правовых актов по теме модулей;
- обратной связью слушателя с преподавателями посредством опосредованного получения консультаций и ответов на вопросы при изучении учебного материала;
- проведением промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования после изучения каждого модуля;
- допуском к итоговой аттестации только после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем модулям;
- проведением итоговой аттестации по всем вопросам (тестам) учебной программы;
- формированием вопросов (тестов) промежуточной и итоговой аттестации случайным образом;
- возможностью успешного прохождения обучения за время менее установленного учебной программой (при высоком уровне подготовки);
- разбиением модулей на темы и занятия.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы (ПК-1);
- демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы (ПК-2);
- знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий (ПК-3);

- оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права (ПК-4).

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

Промежуточные результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен:

1) Знать: причины, приводящие к осознанию важности проблемы отходов, влияние отходов на экосистемы и здоровье человека, классы опасности отходов, способы обращение с отходами.

2) Уметь: обосновывать отнесение отходов к определенному классу, аргументировать преимущества и недостатки различных способов обращения с отходами.

3) Владеть необходимой терминологией, навыками маркировки опасных отходов, умением организации экскурсий на предприятия, связанные с обращением с отходами производства и потребления.

1.3. Категория слушателей и требования к обучающимся

Содержание программы ориентировано на следующую целевую аудиторию: специалисты служб экологического контроля.

Требования к уровню образования слушателя: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту работы слушателей: специальных не требуется.

1.4. Основные характеристики программы

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 6 дневная учебная неделя. С отрывом от производства.

Программа состоит из тем, представляющих собой самостоятельные, целостные, завершенные, но вместе с тем органично взаимосвязанные части Программы. Каждая тема Программы в определенном объеме раскрывает свои аспекты рассматриваемой темы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.5. Использование дистанционного обучения

Данная программа реализуется с применением дистанционного обучения, которое подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается программным комплексом Система дистанционного обучения СДО ПРОФ.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Для реализации программы с применением дистанционного обучения в Системе дистанционного обучения СДО ПРОФ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

СДО построена на авторских программах:

- программа электронного обучения СДО ПРОФ
- программа разработана следующими специалистами:

Ардиева Гульчачак Каримовна, внештатный преподаватель ЧОУ ДПО «Перспектива».

Нормативной основой применения дистанционного обучения является:

1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Положении о дистанционном обучении ЧОУ ДПО «Перспектива»;

2. Инструкция для слушателей по работе в Системе дистанционного обучения СДО ПРОФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№№ пп	Наименование модулей и тем программы	Трудоем-кость в часах	Формы обучения		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Правовое регулирование обращения с отходами	24	24	-	
2.	Экологическая безопасность и контроль	50	42	8	
3.	Утилизация и переработка твёрдых бытовых отходов	28	20	8	
4.	Организация обращения и утилизации ртутьсодержащих веществ	8	6	2	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2	-	Тестиро-вание.
Итого		112	94	18	

2.2. Календарный учебный график

недели	**1 неделя**						**2 неделя**						**3 неделя**	
дни	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***	***14***
количество часов	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***	***8***
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ЭК

ТО – теоретическое обучение
ЭК – экзамен квалификационный (итоговый контроль)

2.3. Содержание модулей программы

Тема №1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации

Содержание темы:

Федеральное законодательство в области обращения с отходами. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами. Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.

Тема №2. Обращение с опасными отходами

Содержание темы:

Опасные свойства отходов. Опасность отходов для окружающей природной среды (экотоксичность). Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей природной среды. Паспортизация опасных отходов. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.

Тема №3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду

Содержание темы:

Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. Нормирование образования отходов. Лимитирование размещения отходов.

Тема №4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами

Содержание темы:

Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания. Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами. Учет в области обращения с отходами. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами. Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами.

Тема №5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами

Содержание темы:

Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду. Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследование отходов и биотестирование их водных вытяжек

Тема №6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами

Содержание темы:

Плата за размещение отходов. Экологический налог. Страхование в области обращения с отходами. Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность. Экологический аудит в области обращения с отходами. Экологический менеджмент.

Тема №7. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами

Содержание темы:

Лицензионные требования и условия. Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами. Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами

Тема №8. Контроль за деятельностью в области обращения с отходами

Содержание темы:

Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля.

Тема №9. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия

Содержание темы:

Основы организации управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.

Тема №10. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами

Содержание темы:

Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений. Организация селективного сбора твердых бытовых отходов.

Тема №11. Транспортирование опасных отходов

Содержание темы:

Требования к транспортированию опасных. Трансграничное перемещение опасных и других отходов.

Тема №12. Использование и обезвреживание отходов

Содержание темы:

Технологии переработки наиболее распространенных отходов. Использование и обезвреживание отходов гальванических и металлургических производств. Использование и обезвреживание нефтешламов. Использование и обезвреживание золошлаковых отходов электроэнергетики. Использование и обезвреживание ртутьсодержащих отходов. Переработка отработанных автомобильных аккумуляторов и изношенных шин. Состояние проблемы использования и обезвреживания отходов, содержащих полихлорированные дифенилы. Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов.

Тема №13. Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов

Содержание темы:

Проектирование и строительство полигонов. Экологическая экспертиза проектов строительства полигонов. Эксплуатация полигонов, их закрытие и рекультивация.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020) "Об отходах производства и потребления" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
3. Приказ Росстата от 09.10.2020 N 627 (ред. от 13.11.2020) "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Федеральной службой по надзору в сфере природопользования федерального статистического наблюдения за отходами производства и потребления"
4. Приказ Минприроды России от 30.09.2011 N 792 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра отходов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2011 N 22313)
5. Приказ Минприроды России от 12.07.2017 N 403 "Об утверждении порядка организации деятельности общественных инспекторов по охране окружающей среды" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2018 N 50111)
6. Приказ Минприроды России от 11.10.2018 N 510 (ред. от 23.06.2020) "Об утверждении формы заявки на получение комплексного экологического

разрешения и формы комплексного экологического разрешения" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52927)
7. Приказ Минприроды России от 11.10.2018 N 509 (ред. от 23.06.2020) "Об утверждении формы декларации о воздействии на окружающую среду и порядка ее заполнения, в том числе в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52926)
8. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 N 1030 "Об утверждении Порядка проведения собственниками объектов размещения отходов, а также лицами, во владении или в пользовании которых находятся объекты размещения отходов, мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61832)
9. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 N 1029 "Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61834)
10. Приказ Минприроды России от 08.12.2020 N 1026 "Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61836)
11. Приказ Минприроды России от 04.12.2014 N 536 "Об утверждении Критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2015 N 40330)
12. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-Федеральный закон
13. Пальгунов П.П., Сумароков М.В. Утилизация промышленных отходов,- М.: Стройиздат, 1990. -352 с.
14. Родионов А.И., Клушин В.Н., Систер В.Г. Технологические процессы экологической безопасности /Основы энвайронменталистики/: Учебник для технических и технологических специальностей. 3-е изд., перераб. И доп.- Калуга: Издательство Н.Бочкаревой,2000. - 800с.
15. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам. - М.: Транспорт, 1997.
16. Петров В.В. Экологическое право России. Учебник для вузов. - М.: Издательство БЕК, 1996,- 557с.
17. Основы экологического права: Учебное пособие. - М.: Издательство Щит-М, 1999.
18. Моткин Г.А. Основы экологического страхования. - М.: Наука, 1996. - 192с.

19. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». -М.: Минздрав России, 2003 г.

20. Дополнительная литература:

21. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования: Учебник. - М., 1995. - 342 с.
22. Макар С.В. Основы экономики природопользования. - М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 1998. - 192 с.
23. Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды Сборник аналитических материалов, нормативно¬правовых актов и ведомственных документов / Под общ. ред. проф. В.И. Данилова-Данильяна - М.: Издательство НУМЦ Госкомэкологии России, 1999. - 512 с.
24. Обращение с опасными отходами: учебное пособие /В.М.Гарин идр.; под ред. В.М.Гарина и Г.Н.Соколовой,- М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006 - 224с.

Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии. - СПб, фирма «Интеграл», 2007,- 688с.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для слушателей

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование
- ноутбуки с доступом к сети Интернет
- платформа для дистанционного обучения (СДО Проф)

Реализация программы в заочной части обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает использование онлайн-платформы СДО Проф (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (обучение с применением дистанционных образовательных технологий, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

К реализации программы повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные специалисты.

Лекционные, семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий и электронных средств обучения. Для реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения привлекаются программист, веб-дизайнер в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционного обучения. Уровень компетентности педагогических работников, реализующих ДПП с применением дистанционного обучения, подтвержден прохождением соответствующего дополнительного профессионального образования.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения по программе повышения квалификации проводится в формах промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный и итоговый контроль усвоения программы проводится в СДО с использованием тестов.

Примерные оценочные материалы

1. Экологическое право относится к числу:
+: самостоятельных отраслей российского права
-: неосновных отраслей
-: институтов административного права
-: подотрасли конституционного права
2. Предметом экологического права являются отношения по:
+: природопользованию
+: охране окружающей среды
-: использованию земельных участков различных категорий
-: взаимодействию общества и государства
3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
+: экологический контроль
+: экологическую экспертизу
-: правовой режим особо охраняемых природных территорий
-: охрану земель и недр
-: правовой режим лесопользования
4. Методы эколого-правового регулирования…
+: императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
-: формально-юридические методы
-: сравнительно-правовые методы
-: убеждение и принуждение
-: гипотеза, диспозиция, санкция
5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это…
+: антропогенный объект
-: природно-антропогенный объект
-: природный ландшафт
-: искусственный ландшафт
6. Основным конституционным правом человека является право …
+: каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

-: граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
-: граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
-: на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений
6. Соответствие между понятиями по различным методам (объектам)
L1: земля, вода, недра
L2: императивный и диспозитивный
L3: гносеология, статистический, сравнительно-правовой
L4: дозволение, предписание, запрет
L5:
R1: объекты охраны окружающей среды
R2: метод правового регулирования
R3: метод научного познания
R4: средство (метод) эколого-правового регулирования
R5: метод (форма) реализации экологического права
7. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на…
+: материальные нормы
-: процессуальные нормы
-: срочные нормы
-: исполнительные
8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:
+: органом исполнительной власти и гражданином
+: гражданином и общественным объединением
-: политическими партиями
-: органом исполнительной власти и окружающей средой
-: предприятием и окружающей природной средой
9. Субъектом экологического права выступают:
+: государственные органы исполнительной власти
+: общественные объединения
+: граждане
-: чрезвычайная ситуация природного характера
-: земля, животный и растительный мир
10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…
+: Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
-: Конституция РФ
-: Гражданский кодекс РФ
-: Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
-: Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …
+: земельные участки
-: леса, расположенные на землях лесного фонда
-: реки и озера
-: недра
-: животный мир в естественной среде обитания
12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к …
+: федеральной собственности
-: собственности Федерации и субъектов РФ
-: государственной и муниципальной собственности
-: граждан
-: юридических лиц
13. Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется…
+: реквизицией
-: конфискацией
-: национализацией
-: приватизацией
14. Комплексное природопользование является формой...
+: специального природопользования
-: общего природопользования
-: особого водопользования
-: коллективного природопользования
15. Субъектами специального природопользования могут выступать…
+: юридические лица и индивидуальные предприниматели
-: любые физические и юридические лица
-: только юридические лица.
-: субъекты РФ
16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…
+: наносит ущерба окружающей среде
+: нарушает прав и законных интересов иных лиц
-: вредит интересам других лиц
-: нарушает интересов государства
17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой…
+: управление
-: наблюдение
-: мониторинг

-: аудит
-: экспертизу
18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …
+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ
-: Федеральное Собрание РФ
-: Правительство РФ
-: Государственный комитет экологии
-: Министерство охраны окружающей среды
19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является…
+: обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды
-: оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий
-: нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды
-: разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации
20. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам…
+: Министерства здравоохранения и социального развития РФ
-: Министерства природных ресурсов РФ
-: Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности
-: Министерства сельского и лесного хозяйства
21. Запыление атмосферы относится к
+ Механическим загрязнениям
- Химическим загрязнениям
- Физическим загрязнениям
- Биологическим загрязнениям
22.Акустические загрязнения связаны с
превышением естественного уровня шума
- Изменением электромагнитных свойств среды
+ Ненормальным изменением звуковых характеристик в населенных = пунктах
- Действием искусственных источников света

24. К рассредоточенным источникам загрязняющих веществ относятся
- дороги
+ фонари цехов
- дымовые и вентиляционные трубы

+ открытые склады
- сельскохозяйственные территории
25. Максимальный вклад в загрязнение атмосферы дает:
- металлургическая промышленность
- химическая промышленность
+ автомобильный транспорт
- легкая промышленность
26. Задачей мониторинга окружающей среды является:
- оценка природных ресурсов
+ измерение, анализ и оценка состояния окружающей среды
- учет состояния здоровья населения
27. Экологический менеджмент это
+ Инициативная деятельность предприятия
- Обязательная деятельность предприятия
- Деятельность государственных органов по контролю
- Все вышеперечисленное
28. Важнейшими структурными элементами экономического ущерба являются:
+Материальный ущерб
- Моральный ущерб
+ Ущерб здоровью и жизни людей
- физический ущерб
+ Ущерб природным ресурсам и экологическим системам и соответствующим отраслям
29.Принципы построения систем экологического менеджмента описаны в стандарте
- ISO 14050
- ISO 14004
- ISO 19011
+ ISO 14001
30. К международным стандартам экологического менеджмента относятся стандарты серии
- OHSAS 18000
+ ISO 14000
- ISO 9000
- HACCP